

Келісемін
«Абай» балабақшасы»
«Beles 2018» ЖШС-нің
әдіскері А.Хайрат



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған педагог-психологтың тәрбие-білім беру процесінің перспективалық жоспары

Астана, 2024

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың психо-физиологиялық дамуында мінез –құлығын тәрбиелеп, әлеуметтік ортада коммуникативті қатынас құзіреттілігін қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Әрбір баланың жеке тұлғалық дамуын,а көмек көрсету;
2. Күн тәртібінде балалардың арасында жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруды жалғастыру;
3. Ата-аналар мен тәрбиешілердің бала тәрбиесінде бірізділік талап қою жағдайын ұйымдастыруды жетілдіру.

Жұмыс бағыттары:

- қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру, дамыту.
- импульсивтілік, мазасыздық, агрессияны азайту
- танымдық қызығушылығын дамыту
- өзгелерге мейірімділік таныту.
- позитивті әлеуметтік мінез-құлықты дамыту.
- жалпы және ұсақ моториканы дамыту.
- ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту (сөздік қорын молайту және байыту, грамматикалық құрылымы мен қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру).
- есеп жүргізу дағдыларын жетілдіру.
- есту және көру жадын дамыту.

Диагностика

№	Жұмыс түрі	Жұмыс сипаты	Қолданылатын әдістеме	Уақыты
1.	Зерттеу жұмысы	Баланың психикалық дамуының жас шамасына сәйкес келуін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан зерттеу жасау және жеке түзету-дамыту бағдарламасын құру	Экспресс-диагностика в детском саду. Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко	Жылына екі рет
2.	Зерттеу жұмысы	Баланың үрей сезімін анықтап жеке түзету-дамыту бағдарламасын құру кезінде ескеру.	Тест тревожности (Р.Тэмпл, В. Амен, М. Дорки)	Сұраныс бойынша

Түзету-дамыту жұмыстары

Жұмыс түрі	Тақырыбы	Мақсаты	Көрнекі құралдар
Ірі және ұсақ қол моторикасы	«Баулар» «Түрлі түсті мозаикалар» «Моншак тізу» «Сиқырлы қылқалам» «Салат» саусақ ойыны	Ұсақ қол моторикасын дамыту. Икемділікке, шапшаңдыққа үйрете отыра, қол бұлшық еттерінің жақсы жұмыс жасауына ықпал жасау.	Ермексаз, мозаикалар, моншақтар, бояғыш құралдар, қылқалам
Сенсорлық таным	«Таяқша» «Қыстырғыштар» «Қақпақтарды топтастыру» «Ғажайып қораптар» «Саяхатшы ойыншық»	Зейінін шоғарландыра отырып, түстерді үйлестіруге, қолдың қимыл қозғалыстарын, мидың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Түрлі түсті қағаздар, қыстырғыштар, қорап, кішкентай ойыншықтар т.б.
Барлық сөйлеу компоненттері	«Үйлерге орналастыру» «Жұптастыр»	Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол мен көз	Әр түсті суреттер, пішіні бар ойыншық қорап және т.б.

		үйлесімділігін дамыту.	
Графикалық дағдыларын қалыптастыру	«Бағдаршам» «Орнын тап» «Пішінді құрастыр»	Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып, есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Өлшеміне, пішініне және түстеріне қарап ажыратуға үйрету.	Геометриялық пішіндер, картина, фотосуреттер, ағаштан жасалған ойыншықтар
Оқуға деген қызығушылық ояту	«Үй жануарлары» «Қоянға көмектес»	Салыстыру, үй жануарларының дене мүшелерін атауға төлдерін еркелету мен ойнау түрлерін айта отырып, сөздік қорын молайту.	Пластикалық ойыншық мүсіндер, әр түрлі суреттер
Баланы қоршаған ортаға бейімдеу	«Менің отбасым» «Менің тобым» «Менің достарым»	Өзін және өзгелерді танып білуге, отбасы мүшелерін ажыратуға, достар арасындағы қарым қатынасын түсіндіру.	Отбасы бейнеленген фотосуреттер
Зейін, есте сақтау, ойлау, т.б. психологиялық процесстерді дамыту	«Не өзгерді?» «Санамақ» «Есінде сақта» «Сиқырлы қорапша» «Салыстыру ойыны» «Жұбын анықта» «Нүктелердің көмегімен сурет салу»	Зейіннің бөлінуін, шоғырлануын қалыптастыру. Тіл байлықтарын молайтып, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойлампаздыққа баулу.	Таяқшалар, картон қағаз, қапшық, ойыншықтар, т.б

Эмоционалді-еріктік қиындықтарды басуға бағытталған жұмыстар

№	Жұмыс түрі	Жұмыс сипаты	Қолданылатын құралдар	Уақыты
1.	Психологиялық жаттығулар (5-6 жас аралығындағы балалардың интеллектуалдық, эмоционалдық және ерікті дамуына арналған бағдарлама)	Балабақшада балалардың психологиялық денсаулықтарын қалыптастыру, сақтау және нығайту	Н.Ю.Куражева, Н.В.Бараева, А.С.Тузаева, И.Л.Козлованың «Цветик-семицветик»	Жыл бойы
2.	Арт-терапия әдісін қолдану арқылы бала бойындағы эмоциялық қысымды басу	Эмоционалды – еріктік қиындықтарды басу	Бояу, түрлі-түсті қарындаштар, ақ қағаз, түрлі түсті қағаз, релаксациялық әуен	Жыл бойы
3.	Эмоционалды қабылдауын жақсартуға бағытталған жұмыстар	Эмоционалды – еріктік қиындықтарды бас, эмоцияның айқындығын қалыптастыру	Ертегі терапиясы, тыныштандыратын әуен	Жыл бойы
4.	Қарым-қатынас аймағын дамытуға бағытталған жұмыстар	Топтық ойын	Сюжетті-рөлдік ойын, қажетті ойыншықтар	Жыл бойы

Психологиялық алдын алу жұмыстары

№	Тақырып	Жұмыс сипаты	Әдістеме	Уақыты
1.	Бейімделу кезеңі	Балалардың бейімделу кезеңінде бақылау жұмыстарын жүргізу	Бақылау карталарын толтыру \\Л.В.Макшанцева\\	Қыркүйек
2.	Бейімделу кезеңінде баланың психологиялық эмоционалдық жағдайының ерекшеліктері	Ақпарат дайындау, қабырғаға ақпарат парақтарын ілу, сауалнама жүргізу, шағын кітапша-жаднамалар тарату	О.Ю. Ежованың бейімделу кезеңіне арналған ойындар	Жыл бойы

3.	Балабақшамен бірінші рет кездесу	Баяндама	Атан-аналар жиналысы	Қыркүйек
4.	Баланың ақыл-ой дамуындағы ойынның алатын орны	Баяндама	Ата-аналар жиналысы	Қараша
5.	Балалардың ұсақ қол моторикасы ойын арқылы дамыту	Ойын арқылы өткізу	Ата-аналар жиналысы	Қаңтар
6.	Баламен қалай дұрыс қарым-қатынас жасау керек?	Баяндама-кеңес	Ата-аналар жиналысы	Наурыз
7.	Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясы /жас ерекшелік дағдарыстары:7жас/		Ата-аналар жиналысы	Мамыр

Кеңес беру жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыс сипаты	Жұмыстың түрі	Уақыты
1.	Ата-аналарға кеңес беру. Жүргізілген диагностика нәтижесі мен қажеттілікке байланысты кеңес жүргізу	Баланың диагностика нәтижесі бойынша жеке түрде және ата-аналар жиналысында жүргізіледі	Жиналыс	Жыл бойы
2.	Дефектолог, логопед, тәрбиеші мамандарымен бірлесе отырып сабақ тақырыптарын, баланың даму деңгейін талқылау, кеңес беру	Жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстары тиімді болу үшін мамандармен байланыс жасап, жұмыс барысын талқылау	Дөңгелек үстел	Жыл бойы

Психологиялық ағарту жұмыстары

№	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Уақыты
1.	Педагогикалық кеңестерге қатысу	Ақпарат дайындау	жыл бойы
2.	Мерекелік шараларға қатысу	Тәрбиешімен бірлесіп жұмыс жүргізу	жыл бойы
3.	Маман ретінде білім сапасын көтеру мақсатында әр түрлі қалалық семинарларға қатысу	Маман ретінде өзіндік жетілдіру	жыл бойы
4.	Отбасылық тәрбие бала денсаулығын қалыптастырудың негізі	Ақпараттарды қабырға тақтасына іліп қою	жыл бойы
5.	Ата –анамен баланың қарым-қатынас	Баяндама	жыл бойы
6.	Қоштасқанда бала қатты жылайды		жыл бойы
7.	Саусақтармен ойнаймыз – тілді дамытамыз		жыл бойы
8.	Балаларды мектепке дайындауда ата-аналар қалай көмектесе алады?		жыл бойы
9.	Мектепке дейінгі балалық шақ		жыл бойы
10.	Сөйлеу бұзушылықтары бар балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құрал		жыл бойы

Барлық нөмірленгені, тігілгені

парақ

2025 ЖЫЛ « 28 » айы

Қыркүйек 20

Менгеруші Ж.Нургельдина

